**Отчет о работе по экологическому воспитанию учащихся**

**в Школе № 52,**

**п. Утулик**

**в 2024-2025 учебном году.**

Воспитание экологической культуры – одна из актуальных задач воспитательной работы в Школе № 52.

В настоящее время в современном обществе усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и разви­тии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей соз­дание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

***ЦЕЛЬ:*** формирование экологической культуры школьников.

***ЗАДАЧИ:***

*-* усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;

*-* понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;

- развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

- формирование понятия о взаимосвязях в природе;

- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

Под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

* интерес к природе;
* знания о природе, взаимосвязях в природе, воздействии человека на природу;
* чувства эстетические и нравственные;
* позитивная деятельность и поведение в природе;
* мотивы деятельности в природе: гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические и др.

**Принципы** организации экологического воспитания.

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.

2. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

4. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников.

***Виды*** ее многообразны:

- по защите природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц;

- по предупреждению плохих поступков в природе и борьбе с ними;

- по улучшению природной среды (посадка растений, очистка берега Байкала);

- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с учащимися, родителями, взрослыми, изготовление памяток, участие в конкурсах и выставках рисунков);

- по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала). Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения.

 В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических рейдов по уборке пришкольной территории (сентябрь, апрель). Классные часы посвященные «Дню защиты Земли»

- Классные часы, беседы: на тему: "Сохрани природу!", «Забота о наших меньших братьях».

-Конкурс фотографий: «Эти забавные животные», сочинений о животных, домашних питомцах «Мы в ответе за тех, кого приручили» .

-Викторина «Экология и здоровье человека».

 Принимали участие в акция «Очистим берег Байкала», в которой активное участие приняли учащиеся 1-4 классов.

 В течение учебного года для учащихся школы были организованы встречи с орнитологом Слюдянского района Карповым Ю.В. Дети через беседы, различные познавательные занятия, дидактические игры и наблюдения узнали много интересного о птицах, живущих в нашей местности.

В следующем учебном году планируется продолжить:

* воспитание гражданственности и любви к Родине, чувство почтения к малой родине, к дому, где родился.
* формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, чувства гордости за красоту родной природы, ответственности за ее охрану, за рациональное использование ее богатств.

Ответственная за воспитательную работу в школе: Полева Е.П.