#

**Оглавление**

[1.Общие сведения об образовательной организации………………………………………4](#_Toc167055590)

[1.1. Оценка образовательной деятельности 5](#_Toc167055591)

[1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением 8](#_Toc167055592)

[1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 10](#_Toc167055593)

[1.4 Оценка организации учебного процесса 11](#_Toc167055594)

[1.5 Оценка востребованности выпускников 14](#_Toc167055599)

[1.6 Оценка качества кадрового обеспечения 15](#_Toc167055600)

[1.7 Оценка учебно-методического обеспечения 18](#_Toc167055603)

[1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения 18](#_Toc167055604)

[1.9. Оценка материально-технической базы 19](#_Toc167055605)

[1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 22](#_Toc167055606)

[1.11 Оценка деятельности работы методического объединения учителей начальных классов. 24](#_Toc167055610)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 35](#_Toc167055611)

[Раздел 2. Показатели деятельности ОУ 37](#_Toc167055612)

# 1.Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 52 (Школа № 52) |
| Руководитель | Звизжева Людмила Васильевна |
| Адрес организации | 665913 Иркутская область, Слюдянский район, п. Утулик, ул. Красногвардейская,11 |
| Телефон, факс | 83954238142 |
| Адрес электронной почты | School52\_slud@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района». Председатель: Чудинова Наталья Юрьевна. |
| Дата создания | 1906 год |
| Лицензия | от 16.12.2015г. серия 38Л01 № 0003048 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23 03 2012 г. № 1644 серия 38 A A 000462, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. |
| Сайт школы | <https://sh-n52-utulik-r138.gosweb.gosuslugi.ru> |

Школа № 52 расположена в сельской местности п. Утулик Слюдянского района. В ее территорию входит п. Ореховая падь, п. Мангутай, п. Муравьев – Амурский, п. Бабха. Жилой массив представлен частным сектором. Удобная транспортная развязка, поэтому в школе обучаются приезжие дети. В пределах шаговой доступности находятся врачебная амбулатория Слюдянской ЦРБ, Утуликская сельская библиотека, сельский дом культуры, администрация Утуликского сельского поселения.

Ближайшие учреждения дополнительного образования и детские сады находятся в г. Байкальске (в 8 км от п. Утулик). Не все учащиеся имеют возможность посещать эти учреждения в связи с их удаленностью от поселка.

Таким образом, Школа № 52 является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Утулик.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, программы Воспитания, программ внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 52 работает в одну смену с 9.00 до 13.20. Во вторую смену ведется внеурочная деятельность.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальная общеобразовательная школа № 52 (далее Школа № 52) образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование.

В Школе №52 реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО нового поколения -1-4 класс);

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями на основе авторских программ и конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в примерных авторских программах учебных предметов.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

В мае 2024г. в образовательном учреждении было проведено анкетирования родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитывались запросы родителей и обучающихся. По итогам опроса были выбраны следующие направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное

- Общеинтеллектуальное

- Духовно-нравственное

- Общекультурное

- Социальное

- Патриотическое

По выбранным направлениям в школе ведутся курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Юные умники и умницы», «Волшебный мир оригами», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном».

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в школе составляет 100%.

Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится руководителем школьного методического объединения по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют программе ООП НОО.

Рабочие программы по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году выполнены в объёме 100 %, включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно годовому плану работы Учреждения, проводились тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществлялись с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Анализ посещенных уроков показывает, что все педагоги школы работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Учителя начальных классов Школы № 52 владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно системно - деятельностный подход, где обучающиеся учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области музыкального и художественного искусства.

Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. Выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, может проявить себя и помочь тому, кто нуждается в его помощи.

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в любой жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебно- процесса одной из форм организации свободного времени обучающихся.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающемся предоставляется возможность получать дополнительное образование, посещая занятия в музыкальной школе, спортивных секциях, кружках на базе домов культуры, ДДТ и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Чередование учебной нагрузки и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Школы №52. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Классы/ кол-во чел.  | **Всего (часов)** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры. | 4 / 14 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | - Юные умники и умницы- Юные умники и умницы.  | 1 / 23 / 15 | 12 |
| Духовно - нравственное | Мероприятия согласно воспитательной компоненты школы.  | **1,2,3,4 / 45** |  |
| Общекультурное | - Волшебный мир оригами. | 2 / 14 | 2 |
| Социальное |  - Финансовая грамотность - Финансовая грамотность - Финансовая грамотность - Финансовая грамотность | 1 / 22 / 143 / 154 / 14 | 1111 |
| Патриотическое |  - Разговоры о важном  - Разговоры о важном  - Разговоры о важном - Разговоры о важном | 1. / 2
2. / 14
3. / 15
4. / 14
 | 1111 |
| **Итого** |  |  | 15 |

**1-4 классы**

##

## 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Управление Школы №52 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет и.о.директора Школы №52 Звизжева Людмила Васильевна Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы №52 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основной функцией и.о.директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет общее руководство Учреждением, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

**Педагогический совет** – высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

**Методическое объединение** – является структурным подразделением методического Совета, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**Совет родителей (общешкольный родительский комитет)** *-* является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для содействия в осуществлении воспитания и обучения детей.

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, электронных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1.Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;

- контроль за состояние преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;

- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;

- контроль за качество знаний, умений и навыков обучающихся;

- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, обучающихся в образовательном процессе.

2.Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- контроль за работой методических объединений;

- контроль за самообразованием учителей;

- контроль за состоянием методической работы;

- контроль за повышением квалификации учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2024 учебного года в школе обучалось 46 учащихся. На конец 2024 года обучаются 48 учащихся.

Движение обучающихся оформлено документально (на основании заявлений родителей и справки-подтверждения из других учебных заведений, изданы приказы по школе, внесены соответствующие записи в Алфавитную книгу записи учащихся и в электронные журналы).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год |
|
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |
| 2 | 3 | 15 | 100 |  |  |  |  |
| 3 | 14 | 16 | 100 | 9 | 62,5 | 2 | 6,3 |
| 4 | 16 | 12 | 100 | 7 | 58,3 | 1 | 16,6 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 16 | 57 | 3 | 10,7 |

Уровень учебных достижений следующий:

Сравнительный анализ успеваемости, качества образования обучения показывает за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Успеваемость | 100 % | 100 % | 100 % |
| Качество  | 52,27% | 67,71 % | 67,71% |

В Школе №52 в 2024 году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады). В олимпиаде приняли участие 4 обучающихся по различным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (участники).

По итогам олимпиады школьников можно сделать следующие выводы: Общая статистика результативности проведения ВПР за 2024 год представлена ниже: Результаты ВПР в 4 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
| усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. |
| 4 | 100 | 65 | 100 | 65 | 100 | 65 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом успеваемость и качество обучения осталось на прежнем уровне.100% успеваемости добились все учителя аттестующихся классов. Более 50% качества обучения повсем предметам.

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- профессионализм учителей;

- выполнение закона о Всеобуче, ежедневному контролю посещаемости учебных занятий.

- налаженная  система  внутришкольного контроля;

- выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели - 2-4 классы, 33 недели – 1 класс);

- индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок;

- совместная работа классных руководителей по отслеживанию посещаемости учащихся учебных занятий.

## 1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарными планами графиками, режимом работы, учебными планами, расписанием учебных занятий.

Учебные планы Школы № 52 реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с п.22. ст. 2. Гл. I Федерального закона от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

##  1.5 Оценка востребованности выпускников

2023/2024 учебном году выпускникам были выданы документы об образовании:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество выпускников | Получили диплом об окончании начальной школы | Получили аттестат о среднем общем образовании | Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием | Получили справку об обучении | Награждены медалью «За особые успехи в учении» |
| **4** | 8 | 8 | - | - | - | - |

**Вывод:** обучающиеся после окончания 4-го класса могут продолжить обучение для получения среднего общего образования в других учебных общеобразовательных учреждениях г. Байкальска.

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

**Кадровый состав педагогов по состоянию на 2024 год представлен следующим образом:**

Общее количество педагогических работников – 4 человека; из них:

* администрация – 1 человек;
* педагоги – 3 человека;
* учитель английского языка (внутренний совместитель);

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 80% (вакансия директора, вакансия психолога).

# Уровень образования педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Общее количество | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогов | 4 | 100 |
| Высшее | 1 | 25 |
| Среднее специальное | 3 | 75 |

25 %

 **Уровень образования**

75 %

Средне-специальное

высшее

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Педагогические работники (чел.)** | **% от общего количества** |
| Высшая | 2 | 50 |
| Первая | 1 | 25 |
| СЗД | 1 | 25 |
| Без категории | 0 | 0 |
| Всего | **4** | **100** |

# Возрастная категория педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной уровень** | **Кол-во человек** | **% от общего количества** |
| до 30 лет | 0 |  |
| 31-40лет | 0 |  |
| 41-50 лет | 1 | 25 |
| старше 50 лет | 3 | 75 |
| Всего | **4** | **100** |

Повышения профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие  в педагогических  советах, прохождения курсовой подготовки. Курсы учителя Школы № 52 проходят в ИПКРО. Все  учителя прошли курсы, согласно составленному графику. Педагоги Школы № 52 постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На  начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней.

Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы  современных технологий, используют новые подходы в работе с учащимися по формированию универсальных учебных действий на разных этапах урока и во внеурочное время, ведут индивидуальную работу с учащимися.  Практически  все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на  уроках преемственность в обучении,  практическую направленность. В рамках  организации работы по формированию, изучению, обобщению и   распространению передового  педагогического  опыта в школе проводятся предметные недели. Коллектив учителей находится в  постоянном творческом поиске.

25%

Для  обеспечения  успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия.  Учителя  строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников за отчетный период**

В 2024 году прошли курсовую подготовку повышения квалификации в КРИППО и других организациях следующие учителя**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Кол-во часов** | **Тема курсовой подготовки** |
| Звизжева Л.В. | 108 | "Особенности организации классного руководства в начальной школе" |
| Звизжева Л.В. | 36 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Звизжева Л.В. | 15 | «Основы здорового питания ( для детей школьного возраста)» |
| Полева Е.П. | 15 | «Основы здорового питания ( для детей школьного возраста)» |
| Полева Е.П. | 72 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ( ОВЗ) в соответствии с ФГОС» |
| Полева Е.П. | 108 | «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» |
| Полева Е.П. | 36 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Полева Е.П. | 108 | "Особенности организации классного руководства в начальной школе" |
| Полева Е.П. | 5 | Образовательная стажировка « Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации» |
| Ремизова Л.А. | 108 | "Особенности организации классного руководства в начальной школе" |
| Ремизова Л.А. | 36 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Звизжева Л.В. | 5 | Образовательная стажировка « Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации» |
| Звизжева Л.В. | 15 | «Основы здорового питания ( для детей школьного возраста)» |

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

С 01.09.2023г. в Школе введены две новые должности учителя-дефектолога и учителя–логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Вывод:

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*  | Все педагоги аттестованы – 100 % Все педагоги прошли курсовую подготовку – 100 % , 1 педагог прошел курсовую подготовку по программе«Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО».1 педагог школы закончил педагогический университет по специальности учитель-логопед . |
| \* | 100 % работников со стажем  более 25  лет.  |

## 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

На конец 2024 года учреждение приобрело недостающие комплекты новых учебников (48 шт.) по всем предметам для 4 класса. 100 % обучающихся обеспечены учебной литературой.

## 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 1 574 шт;
* книгообеспеченность — 100 %;
* объем учебного фонда —1 384 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав фонда и его использование | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1 384 |  |
| 2 | Педагогическая | 60 | 28 |
| 3 | Художественная | 130 | 130 |

2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

**Вывод**: Каждый год все учащиеся обеспечены учебниками за счет фонда школьной библиотеки. Пополнение учебной литературой идет каждый год, договора составляются с издательством «просвещении». - Обеспеченность учебниками по всем предметам составила 100 %.

Поступления художественной литературы в этом учебном году не было. Несколько раз отбирались для ремонта детские книги, обучающиеся ремонтировали их на уроках труда, это позволило сохранить книги для уроков внеклассного чтения. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №52, п. Утулик Иркутской области, Слюдянского района, ул. Красногвардейская.д.11, индекс: 665913.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок площадью 1464 кв.м.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Здание школы одноэтажное. Проектная наполняемость 60 обучающихся, фактическая наполняемость - 46 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов – 4

Фойе – 1

Книгохранилище - 1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбуки: 10 шт.

Компьютеры - 2:

Проекторы – 4

Принтеры – 3

Интерактивная доска - 3

Доступ в Интернет – имеется

Материальные условия организации образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тип здания | Деревянное  |
| 2. Год ввода в эксплуатацию | 1906 год |
| 3. Реальная наполняемость | 60 |
| 4. Учебных кабинетов | 4 |
| 5. Начальных классов                                           | 4 |
| 6. Кабинет для учебной литературы | 1 |
| 7. Учительская  | 1 |
| 8. Зал | 1 |
| 9. Раздевалка | 1 |
| 10. Кочегарка | 1 |

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен(кабинет) | Кем используется |
| Компьютер  | 2019 | Учительская | Администрация, педагоги |
| Ноутбуки | 2019 | Учебные кабинеты | Педагоги |
| Принтер  | 2008 | Учительская | Администрация, педагоги  |

Дополнительное оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество |
| Модем | Prestige 791R/M | 1 |
| Принтер/копир. | HP Deskjet F 4180  | 1 |
| Телевизор | «POLSEN» | 1 |
| Телевизор  | «SHARP» | 1 |
| Музыкальный центр | «SHARP» | 1 |
| Видеомагнитофон | «LG» | 1 |
| Интерактивная доска |  | 3 |
| Мультимедийная аппаратура |  | 4 |

Учреждение имеет официальный сайт. <https://sh-n52-utulik-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Работа по своевременному обновлению информации на официальном сайте регламентирована через приказ директора. Ответственный за ведение сайта – Звизжева Л.В.

На сайте регулярно выкладывается документация, представляющая нормативную базу образовательного учреждения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Одноклассники, ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

• наименование Школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

• информация об официальном сайте Школы;

• иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой | Не менее 90 % | 100 % учащихся обеспечиваются учебниками в образовательном процессе. Источники финансирования областной бюджет, субвенция. |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | Не менее 90 % | Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам. |
| 3. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60 % (за 5 лет) | 100 % |
| 4. | Наличие действующего сайта | Имеется и систематически обновляется(один раз в десять дней) | Имеется школьный сайт, систематическиОбновляется |
| 7. | Наличие доступа к сети Интернет | 100 % | Имеется |
| 8. | Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ | Осуществлениедистанционноговзаимодействия всехучастниковобразовательногопроцесса(обучающихся, их родителей(законныхпредставителей),педагогическихработников. | Осуществляется дистанционное взаимодействиеобразовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. Участие в дистанционных конкурсах по предметам, викторинах. Педагоги проходят дистанционные курсы. |
| 9 | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов. | 100 % | Соответствует |
| 10. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов. | 100 % | Соответствует |

**Выводы:**

* Недостаточная оснащенность образовательного процесса техническими медиасредствами, физический износ имеющейся техники.
* Пути решения: Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы.

## 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* всероссийские проверочные работы в 4 классах;
* участие в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

## В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий;
* данные внутришкольного контроля.

# Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

* формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

## Администрация школы:

* формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
* Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

## 1.11 Оценка деятельности работы методического объединения учителей начальных классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы Школы №52, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2024/2025 учебном году приоритетным направлением в методической работе в 2024 году было: «Повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов, как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности в условиях реализации ФООП».

Задачами методической работы на 2024-2025 учебный год являются:

* 1. Реализация обновленного ФГОС НОО ФОП НОО.
	2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
	3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
	4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
	5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
	6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС НОО, ФОП НОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Работа учителей по темам самообразования.

3. Открытые уроки.

5. Творческие отчеты.

6. Предметные недели.

7. Семинары.

8. Консультации по организации и проведению современного урока.

9. Организация работы с одаренными детьми.

10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Приоритетные направления методической работы:

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС НОО,ФОП НОО.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

• Повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В школе действует МО учителей начальной школы. Методические объединения отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. МО учителей начальных классов работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой.

**Задачи работы методического объединения Школы №52 на 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические объединения | Тема | Цели и задачи |

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методическое объединение Школы № 52 имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы Школы №52. Проведено не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

■ работа с Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколенияи ФООП НОО, ООО, СОО);

■ адаптация обучающихся 1 класса;

■ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

■ рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности;

■ формы и методы промежуточного и итогового контроля;

■ требования к оформлению письменных работ учащихся;

■ отчеты учителей по темам самообразования;

■ типология современного урока; анализ и самоанализ урока;

■ подведение итогов всероссийской олимпиады школьников;

Кроме этого на заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИС - ОКО и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно методического обеспечения образовательного процесса через обзоры периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики на заседаниях МО, педагогических советах; изучение нормативно-правовых документов, через другие формы работы.

**Воспитательная работа** Школы № 52 в 2023 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие социально–адаптивной личности.

Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

• Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;

• Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

• Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

• Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

• Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

• Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

• Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Активное взаимодействие родительской общественности в работе как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и учащихся, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве.

Воспитательная работа школьного коллектива направлена на организацию разнообразной деятельности учащихся, на развитие их познавательных потребностей, задатков и способностей, интеллектуального, духовного потенциала, эстетического отношения к действительности.

Деятельность направлена на защиту прав детей, охрану их жизни и укрепление здоровья.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

• Модуль «Ключевые общешкольные дела»

• Модуль «Классное руководство»

• «Курсы внеурочной деятельности»

• Модуль «Школьный урок»

• Модуль «Работа с родителями»

• Модуль «Самоуправление»

• Модуль Детские общественные объединения

• Модуль Профориентация

• Модуль Профилактика и безопасность

При планировании и координировании воспитательной деятельности школьного коллектива, оказывается методическая помощь учителям, родителям в организации разнообразной развивающей деятельности.

Разрабатываются и выносятся на педагогический совет школы проекты планов воспитательной деятельности школьного коллектива и предложения по повышению её эффективности.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители воспитывают чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлекают учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформируют умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Педагогический коллектив осуществлял свою воспитательную деятельность опираясь на:

1. Формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: ответственная за организацию воспитательной работы в школе – Полева Е.П., классные руководители 1-4 классов. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы патриотическое, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Учащиеся принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

В своей работе педагоги школы активно применяют новые технологии, развивается проектная деятельность. По разным направлениям воспитательной работы в школе проводятся беседы, классные часы, организуются встречи с известными людьми родного края, экскурсии.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. С этой целью проводятся циклы бесед, проводятся конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, поделок (о вреде курения, алкоголя, наркомании).

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физкультуры, спортивные праздники, дни Здоровья.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах рисунков, чтецов, музыкальных, творческих конкурсах, спортивных эстафетах, соревнованиях, викторинах различного уровня.

Школа работает в тесном сотрудничестве с СДК п. Утулик, Утуликской сельской библиотекой, городской библиотекой города Байкальска, ДДТ, ДЮСШ г. Байкальска. Также не оставляют ребят без внимания сотрудники ГИБДД, ЛОВД, службы ГИМС, МЧС Слюдянского района, которые проводят профилактические беседы, классные часы, связанные с обучением детей жизненно важным навыкам. Ребята школы принимали активное участие в течение года в акциях: «Внимание ― дети!», «Безопасные каникулы», по безопасности на воде, акции по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактики туберкулеза, акции «Письмо солдату» и других.

В каждом классе выбран актив, идет смена поручений, налажено дежурство по классу и по школе. Ответственный класс в течение недели следит за дисциплиной на перемене и санитарным состоянием кабинетов. По результатам дежурства еженедельно проводятся линейки, где ребята узнают школьные новости, план работы и др. Всё это способствует формированию самодеятельных и самоуправленческих начал жизни класса и школы.

В 2023 учебном году учащиеся Школы № 52 принимали участие в различных видах областных и районных конкурсов. Принимая участие в подобных мероприятиях, педагоги школы стремятся воспитывать у детей творческое отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выборе решений, повышать интерес обучающихся к стремлению добиваться успехов в своих достижениях.

Родители учащихся школы принимают активное участие в воспитании ребят, интересуются их школьными успехами, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий, участвуют в проектной деятельности, в конкурсах различного уровня.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах.

Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляли деятельность родителей. На родительских собраниях родители обмениваются мнениями, идеями, находят совместные пути решения каких либо проблем. Тематика собраний была самая разнообразная.

**Вывод**: анализируя воспитательную работу школы в 2024 году, можно отметить, что обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Отмечается большое стремление к победе. Соревнования, проводимые между классами подводят итог работе.

**Участие учащихся школы в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Район, город, область | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Результат |
| «Рождественская звезда» | районный |  | 1 |  | 3 | Победители 4 чел. |
| «Эх. Дороги!» | Межрегиональный  |  |  | 1 |  | Победитель 1 чел. |
| «Эх, дороги!» | межрегиональный |  |  |  | 3 | Победители 3 чел. |
| Турнир по вольной борьбе | районный | 1 |  |  | 1 | Победители 2 чел. |
| «Умники и умницы» | районный |  |  |  | 3 | Участники 3 чел. |
| «Книжка – малышка» по пожарной безопасности | региональный |  |  |  | 5 | Участники5 чел. |
| Районный конкурс чтецов духовной поэзии «Вифлеемская звезда» | районный | 1 |  |  | 2 | Победители:  3 чел. |
| XII районный патриотический фестиваль- конкурс «Смуглянка» Спортивные  | районный |  | 1 |  |  | Победитель: 1 чел. |
| соревнования «Вольная борьба» | районные |  |  |  | 1 | Победитель: 1 чел. |
| Региональный конкурс «Новогодняя игрушка» | региональный |  |  |  | 2 | Победитель:2 чел. |

**Вывод:**

В школе имеется благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при обеспечении массовости мероприятий. Учащиеся школы ярко и неординарно проявляли свои возможности и творческие способности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Педагогический коллектив школы считает необходимым продолжить работу по организации досуговой деятельности учащихся, привлечением детей в объединения дополнительного образования детей, спортивные секции. Продолжить работу по проблеме здорового образа жизни, предупреждению ДДТТ, противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах. Необходимо и в дальнейшей воспитательной работе привлекать родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности

#  ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование Школы № 52 позволило определить следующее:

В школе работает слаженный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В школе обеспечивается достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

В ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

 Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2025 год:

 Повышать качество обучения;

 Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;

 Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;

 Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;

 Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования.

В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену. При составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности.

Организован медицинский контроль за состоянием здоровья, физического и психического развития школьников. Ежегодно в школе проводится медосмотр учащихся.

Осуществляется целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, наркозависимости, алкоголизма.

В образовательную среду введены тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские собрания, посвященные здоровьесбережению, мероприятия по профилактике буллинга в образовательной среде, мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, а также участие в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и других, посвященных пропаганде ЗОЖ. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только учащихся, но и педагогов.

Необходимо продолжать уделять особое внимание мероприятиям по физическому развитию детей и формированию ценностей здорового образа жизни.

**Организация питания** - питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием учащихся школы. Все учащиеся завтракают после 3-го урока (на большой перемене 20 минут).Обеспечение безопасности - создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, в ночное время – сторожа. Оборудована система противопожарной безопасности. В школе проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара после проведения соответствующих инструктажей.

# Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
|  | **1. Образовательная деятельность** |  |
| **1.1.** | Общая численность учащихся | 46 |
| **1.2.** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 |
| **1.3.** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  |
| **1.4.** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  |
| **1.5.** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной человек/% аттестации, в общей численности учащихся | Человек / 67,85% |
| **1.6.** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| **1.7.** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| **1.8.** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| **1.9.** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) |  |
| **1.10.** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| **1.11.** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человека / 0% |
| **1.12.** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| **1.13.** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| **1.14.** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| **1.15.** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| **1.16.** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| **1.17.** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| **1.18.** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 33 / 75 % |
| **1.19.** | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 / 62 % |
| **1.19.1.** | Регионального уровня | 16 / 36 % |
| **1.19.2.** | Федерального уровня | 7 / 16 % |
| **1.19.3.** | Международного уровня | 0 человек/0% |
| **1.20.** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  |
| **1.21.** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  |
| **1.22.** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| **1.23.** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| **1.24.** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| **1.25.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ |
| **1.26.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 25% |
| **1.27.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное человек / % образование, в общей численности педагогических работников | 3 / 75% |
| **1.28.** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/ 75 % |
| **1.29.** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 / 75 % |
| **1.29.1.** | Высшая | 2 человека / 50 % |
| **1.29.2.** | Первая | 1 человека / 25% |
| **1.30.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека / 100% |
| **1.30.1.** | До 5 лет | 0 / 0% |
| **1.30.2.** | Свыше 30 лет | 4 / 100 % |
| **1.31.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0% |
| **1.32.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 50 % |
| **1.33.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 0 / 0% |
| **1.34.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 100% |
|  | **2.Инфраструктура** |  |
| **2.1.** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| **2.2.** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| **2.3.** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| **2.4.** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| **2.4.1.** | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| **2.4.2.** | С медиатекой | нет |
| **2.4.3.** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| **2.4.4.** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| **2.4.5.** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| **2.5.** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0% |
| **2.6.** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,9 кв. м |

И.о.директора Школы №52 Л.В.Звизжева

\_\_\_11.04.2025 \_

 *(дата)*