

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.12. 2013 г.

Утверждаю.
Директор Школы № 52
О.А.Варанкина
Приказ № 77 от 30.12.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы № 52

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 статьи 28, статьи 58), Устава Школа № 52 и регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, требования к отметке и оценке учебных достижений, устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Школы № 52, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом директора школы.

1.3. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное оценивание;
- рубежную – оценивание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по темам или разделам учебного курса, по четвертям (полугодиям) учебного года;
- годовую – по результатам учебных четвертей (полугодий) и годовой аттестации (тестирования и контрольных работ за учебный год).

1.5. Информирование родителей обучающихся (законных представителей) с результатами текущей аттестации может осуществляться с использованием дневников обучающихся, на родительских собраниях.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.3. Текущая аттестация обучающихся призвана решать задачи:

- мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся по отдельным учебным предметам и курсам и учению в целом;
- интеллектуального развития обучающихся через развитие их познавательных интересов, способностей и склонностей;
- воспитания общей и частной (исходя из специфики предмета) культуры мышления и поведения.

2.4. Текущая аттестация основывается на принципах:

- гуманности (предоставление "права на ошибку", учет условий воспитания в семье, состояния здоровья и т.п.);
- гласности;
- аргументированности;
- систематичности;
- соответствия способностям;

2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по всем обязательным учебным предметам учебного плана за исключением обучающихся, не изучающим тот или иной предмет по независящим от них обстоятельствам. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течении учебного года, 2-х классов первого полугодия, осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. При изучении предметов по выбору, факультативных занятий, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.п. обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем заявляется в реализуемой им учебной рабочей программе или календарно-тематическом планировании.

2.7. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 – балльной системе.

2.9. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и т.п. работы делятся на работы обучающего и контрольного характера. Работы обучающего характера после анализа результатов и оценивания не требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал.

3. Рубежная аттестация

3.1. Рубежная аттестация обучающихся призвана решать задачи:

- установления уровня усвоения обучающимися программного материала за определенный учебный период, раздел, тему;
- соответствия этого уровня стандарту предметного образования;

3.2. Рубежная аттестация основывается на принципах:

- гуманности (учет условий воспитания в семье, состояния здоровья и т.п.);
- гласности;
- аргументированности;
- систематичности;
- соответствия способностям;
- учета прилежания обучающихся.

3.3. Рубежная аттестация обучающихся 2 класс (второе полугодие), 3-4 классов осуществляется по учебным четвертям.

3.4. Обучающиеся школы, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются этими учебными заведениями. Результаты аттестации фиксируются в отчетной документации школы (классном журнале, ведомостях и т.п.) на основании представляемых документов

специализированного общеобразовательного учреждения, которые хранятся в личном деле обучающегося.

3.5. Обучающиеся, пропустившие по различным обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

4. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

4.1. Годовая аттестация обучающихся призвана решать задачи:

- установления уровня усвоения обучающимися программного материала за учебный год;
- соответствия этого уровня стандарту предметного содержания образования;
- определения потенциальных возможностей обучающихся для продолжения обучения в следующем классе.

4.2. Годовая аттестация основывается на принципах:

- гуманности (учет условий воспитания в семье, состояния здоровья и т.п.);
- гласности;
- аргументированности;
- соответствия способностям;
- интеграции итогов рубежной аттестации и итогов годовых испытаний.

4.3. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.4. Учреждение в начале третьей четверти доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает, по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться. Формы проведения промежуточной аттестации определяются на методическом совете.

4.5. Во 2 -4 классах выставляются годовые отметки.

4.6. Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, могут быть от нее освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

4.7. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому руководителем учреждения.

4.8. Итоговая контрольная работа может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическими заданиями;
- контрольная работа по математике;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения.

4.9. Отметки за письменные работы объявляются после проверки письменных работ и за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

4.10. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей. В случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

5. Обеспечение прав участников образовательного процесса

5.1. К годовой аттестации допускаются обучающиеся 2-4 классов.

5.2. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по данному предмету и качественную успеваемость по остальным предметам учебного плана;
- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов.

5.3. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, выполняют контрольные работы в дополнительные сроки.

5.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы об их переводе. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или контрольных работ ознакомить в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Это уведомление передается секретарю школы и хранится в личном деле обучающегося.

5.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для этого на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия из 3-х человек, действующая на основании Положения о конфликтной (апелляционной) комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-4 классов. Конфликтная комиссия в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным..

6. Перевод обучающихся

6.1. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета Школы № 52 и приказа директора школы.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы и утверждённые директором школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в Школе № 52 по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.