

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 52 (Школа № 52)**

665913, Иркутская область, Слюдянский район, п. Утулик, ул. Красногвардейская, дом 11,  
тел. 83954238142,  
E-mail: [School52\\_slud@mail.ru](mailto:School52_slud@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
Школы № 52, п. Утулик

(протокол № 4 от 30.03.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Школы № 52  
Школы № 52, п. Утулик  
 Т.В. Звизжева  
Приказ № 10 от 30.03.2023г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения начальной общеобразовательной школы № 52  
за 2022 год**

## Содержание

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
1.1	Режим работы школы.....	3
1.2	Структура и органы управления образовательной организацией.....	4
2.	Содержание образовательного процесса. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении. ....	5
2.1	Специфика микрорайона расположения школы. ....	6
2.2	Характеристика состава учащихся. ....	6
2.3	Количественный состав учащихся ....	6
3.	Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки и социализации выпускников.....	7
3.1	Оценка образовательной деятельности. ....	10
3.2	Переход на обновленные ФГОС.....	12
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения. ....	14
5.	Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно – коммуникационное оснащения образовательного процесса. ....	18
5.1	Материально- технические условия ....	20
6.	Качество подготовки учащихся и результативности участия учащихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.....	20
6.1	Организация воспитательной работы за 2022 год.....	28
6.2	Традиционные дела школы в 2022 году: .....	29
7.	Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.....	36
7.1	Анализ состояния здоровья школьников. ....	36
8.	Показатели деятельности школы №52, подлежащей самообследованию: .....	36

## Самообследование Школы № 52

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 52 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», приказом от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт составлен по состоянию на **31 декабря 2022 года**.

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 52.

**Год постройки** – 1906г.

**Тип:** общеобразовательная школа

**Организационно-правовая форма:** муниципальная

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района». Председатель: Чудинова Наталья Юрьевна.

**Руководитель (должность, Ф.И.О.):** директор школы Варанкина Ольга Анатольевна.

**Контактная информация:**

**Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):** 665913, Иркутская область, Слюдянский район, посёлок Утулик, улица Красногвардейская, дом 11.

**Телефон директора:** 8(39542) – 38-1-42

**Электронная почта:** School52\_slud@mail.ru

**Сайт школы:** Scool52.ucoz.com

**Устав:** утвержден приказом председателя Муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» Чудиновой Н.Ю. № 125-од от 22 апреля 2020 г.

**Лицензия** от 16.12.2015 серия 38Л01 № 0003048 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 000462 серия 38АА от 23 марта 2012 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области действительна по 23 марта 2024 года.

#### 1.1 Режим работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 52 работает в одну смену с 9.00 до 13.20. Во вторую смену работает группа продленного дня, ведется внеурочная деятельность.

## 1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы № 52 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Общее собрание коллектива – коллегиальный орган управления - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления, который решает вопросы, связанные с образовательным процессом и несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методическое объединение – объединение учителей, осуществляющее учебно-методическую работу и решающее проблемы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для содействия в осуществлении воспитания и обучения детей.

Основные формы координации деятельности:

- План работы Школы № 52 на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной работы.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Основной формой координации деятельности аппарата управления Школы № 52 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, на собраниях трудового коллектива. Другим организационно-распорядительным методом является организация деятельности на основе приказов и распоряжений директора учреждения. Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения. В учреждении функционирует Совет родителей, руководителем которого является Сугурина Светлана Сергеевна. Деятельность совета осуществляется на основании Положения «О совете родителей».

В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка в Школе № 52.

- Должностные инструкции работников Школы № 52.
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения с работниками Школы № 52.
- Положения, регламентирующие различные направления деятельности Школы № 52.
- Локальные акты организационно – распорядительного характера (инструкции, правила и распоряжения по образовательному учреждению).

Административный аппарат учреждения состоит:

- Директор:  
Варанкина Ольга Анатольевна телефон (39542) 38142
- Руководитель методического объединения:  
Звизжева Людмила Васильевна
- Ответственная по воспитательной работе:  
Полева Елена Петровна

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление учреждением осуществляет директор (единоначалие), привлечены органы самоуправления. За отчетный период проведено: заседаний педсовета – 5, совещаний при директоре – 9, общешкольное родительское собрание – 2, заседания совета родителей – 3.

В условиях новой системы оплаты труда разработано положение о фонде надбавок и доплат работникам учреждения, которое определяет механизм распределения стимулирующего фонда. Комиссия по распределению стимулирующего фонда, состоящая из администрации учреждения, председателя СТК, ежемесячно проводят заседания. На них оценивается труд каждого педагога. Решение комиссии протоколируется.

Используемые методы управления педагогическим коллективом и обучающимися можно считать эффективными. Показатели удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей (законных представителей) являются стабильно высокими. За отчетный период ни от одного участника образовательного процесса не было обоснованных жалоб в вышестоящие организации.

Однако, исходя из результатов самоанализа, для улучшения качества административного управления учебным процессом необходимо в 2022 году внести следующие изменения:

1. План ВШК составить, исходя из выявленных в ходе самоанализа пробелов в педагогической деятельности коллектива.

2. Активнее привлекать к работе органы самоуправления.

2. Содержание образовательного процесса. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование (согласно лицензии)	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года

**В штат школы входят:**

Административный персонал – директор;  
Педагогический персонал – учителя начальных классов, воспитатель ГПД, учитель английского языка (внутренний совместитель);

Обслуживающий персонал – 5 человек.

**Количество обучающихся:**

На 01.09.2022 года в школе обучалось 41 учащихся.

4 класса-комплекта:

в 1 классе – 8 учащихся;

во 2 классе – 14 учащихся;

в 3 классе – 11 учащихся;

в 4 классе – 8 учащихся.

Итого по школе: 41 учащихся

**2.1 Специфика микрорайона расположения школы**

Школа № 52 расположена в сельской местности п. Утулик Слюдянского района. В ее территорию входит п. Ореховая падь, п. Мангутай, п. Муравьев – Амурский, п. Бабха. Жилой массив представлен частным сектором. Удобная транспортная развязка, поэтому в школе обучаются приезжие дети. В пределах шаговой доступности находятся ФАП, библиотека, сельский дом культуры, администрация Утуликского сельского поселения.

Ближайшие учреждения дополнительного образования и детские сады находятся в г. Байкальске (в 8 км от п. Утулик). Не все учащиеся имеют возможность посещать эти учреждения в связи с их удаленностью от поселка.

Таким образом, Школа № 52 является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка Утулик.

**2.2 Характеристика состава учащихся**

Социально-экономическая ситуация в поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения. 50 % учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях. Полные семьи составляют 74 % от общего числа, 9 % родителей учащихся имеют высшее образование, 89 % среднее и среднее профессиональное, ниже среднего – 2 %, учащиеся, находящиеся под опекой – 3, обучающихся – в многодетных семьях – 16, учащиеся дети – инвалиды – 3 (они же с ОВЗ), учащиеся дети с ОВЗ – 1. Состоящих на учете в КДН - 1.

**2.3 Количественный состав учащихся**

Статистика количественного состава школьников имеет стабильную динамику, связанную с общей демографической ситуацией в п. Утулик. Показатели динамического анализа количественного состава обучающихся Школы № 52 также стабильны.

*Динамический анализ количественного состава учащихся за 3 года*

Учебный год	2020	2021	2022 год
Количество обучающихся: на начало года	42	44	44
На конец года	44	42	44

Вывод: показатели количественного состава учащихся снижаются в связи с низкой рождаемостью детей в п. Утулик.

Выполнение программного материала и учебного плана по предметам. Начальная школа.

Предмет	Выполнение программного материала	Выполнение учебного плана
Русский язык	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
ОРКСЭ	100%	100%
Технология	100%	100%
Музыка	100%	100%
ИЗО	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

Вывод: Программный материал и выполнение учебного плана исполнен на 100 %.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утверждённым Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г. № 44 и утверждено Роспотребнадзором.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов. Школа № 52 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов с 01.09.2022 г.

Образовательный процесс в Школе № 52 организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписание уроков перемены по 10 мин., после 3-го урока – 20 минут.

### 3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки и социализации выпускников

В учреждении начальное общее образование получали 44 учащихся. Сформировано 4 класса-комплекта. В течение 2022 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью контроля работы педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе,

планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение учебного года проведены текущие и тематические контрольные срезы по плану ВШК. Тематические и фронтальные проверки сопровождаются постановкой целей, отвечающих требованиям проверяемого вопроса, практической необходимости и значимости. Четвертные и годовые оценки показали средние результаты качества освоения общеобразовательной программы. Итоги контрольных срезов обсуждаются на заседаниях ШМО, проводилась определенная работа по устранению недочетов.

Информация об успеваемости, качества уровня обученности учащихся начальных классов.

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Успеваемость			% успеv.	% кач.
			«5»	«4»	«3»		
1	Ремизова Л.А.	11	4	4	3	100	72,7
2	Сороковикова Л.Б.	8	1	2	5	100	37,5
3	Ванцовская Е.А.	10	-	-	-	-	-
4	Звизжева Л.В.	15	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>50</b>

Отмечается рост качества образования по следующим предметам:

№	Предмет	Класс	Учитель
1	Русский язык	3	Ремизова Л.А.
2	Математика	2,3,4	Ремизова Л.А., Звизжева Л.В., Сороковикова Л.Б.
3	Литературное чтение	2,3,4	Ремизова Л.А., Звизжева Л.В., Сороковикова Л.Б.
4	Английский язык	4	Полева Е.П., Варанкина О.А.
5	Окружающий мир	4,3	Ремизова Л.А., Звизжева Л.В.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся использовались следующие формы: административные контрольные работы по предметам, тесты и всероссийские проверочные работы в 4-х классах, итоговые комплексные работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующие результаты:

Класс	Учитель	Русский язык		Математика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	Звизжева Л.В.	90	70	90	80
3	Ремизова Л.А.	90	70	100	80
4	Сороковикова Л.Б.	78,5	60	90	60

Анализ результатов учебной деятельности. Качество подготовки учеников за последние 3 года.

2020 год	2021 год	2022 год
44 учащихся	42 учащихся	44 учащихся
Отличников - 3 ( 8,6 %)	Отличников – 5 ( 15,6%) Ударников - 13 (40,6 %)	Отличников – 6 ( 13,63 %) Ударников - 11 ( 25 %)

Ударников - 16 (46%)		
----------------------	--	--

Уровень учебных достижений следующий:

Сравнительный анализ успеваемости, качества образования обучения показывает за 3 года:

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	60 %	56,25%	52,27 %

Результаты успеваемости учащихся по учебным предметам за 2022 год.

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс		4 класс	
	Усп. %	Усп. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Русский язык	100	100	100	81,8	100	44,4
Литературное чтение	100	100	100	90,9	100	66,6
Математика	100	100	100	90,9	100	69
Английский язык	-	100	100	81,8	100	50
Технология	100	100	100	91,6	100	84,6
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	81,8	100	91,6
Музыка	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	90,9	100	76,9
ОРКСЭ						

Итоги ВПР в 4-х классах

Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
4	100	65	100	65	100	65

#### Вывод:

1. По сравнению с прошлым годом успеваемость и качество обучения осталось на прежнем уровне.

100% успеваемости добились все учителя аттестующихся классов.

Более 50% качества обучения по всем предметам.

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- профессионализм учителей;
- выполнение закона о Всеобуче, ежедневному контролю посещаемости учебных занятий.

- налаженная система внутришкольного контроля;

- выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели - 2-4 классы, 33 недели – 1 класс);

- индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок;

- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости учащихся учебных занятий.

2. Результаты контрольных работ и комплексных работ, проведенных по итогам 2022 года показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно

отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому учащемуся.

Оценка достижения планируемых результатов учащимися. Информация по результатам комплексных работ.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся (выполнивших работу)	Уровни			% учащихся, у которых сформированы УУД
			Высокий	базовый	низкий	
1	Ремизова Л.А.	11	4	5	2	82%
2	Сороковикова Л.Б.	9	1	2	6	33,3%
3	Ванцовская Е.А.	12	1	8	4	71 %
4	Звизжева Л.В.	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>46</b>				<b>65,6 %</b>

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за 3 года.

	2020 год		2021 год			2022 год		
	Усп.	Кач.	Всего	Усп.	Кач.	Всего	Усп.	Кач.
Всего	100 %	70 %	12	100 %	53,85 %	12	100 %	41,67 %

По результатам освоения общеобразовательной программы выпускниками за последние три года можно отметить, что успеваемость составляет 100 %, качество на уровне начального образования составляет в среднем 50 %.

### 3.1 Оценка образовательной деятельности

Главное назначение учебного плана школы состоит в том, чтобы гарантировать учащимся обязательный минимум образования в соответствии с государственным стандартом и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Основная цель школы - развитие нравственной, гармоничной личности физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению, формированию общей культуры личности, учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитания гражданственности и любви к Родине.

С учетом единых требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время для освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного стандарта по классам и образовательным областям. Школа № 52 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов с 01.09.2022 г.

Содержание начального образования, определяемое учебным планом, призвано обеспечить овладение чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового

образа жизни. Преподавание в начальной школе ведется по направлению «Школа России». Продолжительность обучения - 4 года.

**Начальное общее образование** включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математику, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыку, изобразительное искусство, технологию (труд), физическую культуру.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося на первом уровне.

Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается для класса в конце учебного года.

Для учащихся предусмотрены и реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно – нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Направления		Классы / кол-во чел.	Всего (часов)
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	2 / 10	2
Общеинтеллектуальное	• Юные умники и умницы.	1 / 11	1
		3/8	1
	• Смешанное чтение.	1/ 11	1
		3/8	1
Духовно - нравственное	Мероприятия согласно воспитательной компоненты школы.	<b>1,2,3,4 / 41</b>	
Общекультурное	• Волшебный мир оригами.	4 / 12	2
Социальное	• Финансовая грамотность	4 / 12	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного

поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследовательской работы;

- развитие ценностных отношений школьника к родному краю, природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- приобретение опыта исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Система работы школы по направлениям внеурочной деятельности предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- помогает стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

В среднем, на лучшего приходится 10 часов ВУД с учетом мероприятий воспитательной компоненты, планов воспитательной работы классных руководителей, группы продлённого дня и мероприятий летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Для реализации внеурочной деятельности наше образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей (Дом детского творчества г. Байкальска, Детская школа искусств г. Байкальска, Детско - юношеская спортивная школа, г. Байкальска, сельский Дом Культуры п.Утулик, библиотека п.Утулик, дом культуры «Юбилейный» г.Байкальска, библиотека г.Байкальска).

Записи в журналах соответствуют варианту учебного плана, реализуемым учебным программам и расписанию, оформляются своевременно. Результатами выполнения муниципального задания по основным показателям:

- успеваемость по школе - 100 %
- освоение программ, заявленных в лицензии по уровням обучения - 100 %.

Набор предметов компонента образовательного учреждения не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое образовательное учреждение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе, отвечает целям и задачам образования, традициям, условиям региона, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

### 3.2 Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к

постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

За 3 года	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
2020	100%	100%	100%
2021	100%	100%	100%
2022	100%	100%	100%

30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Выполнение учебного плана за 3 года.  
Содержание подготовки.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы НОО	Соответствие основной образовательной программы НОО требованиям ФГОС	Соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	Соответствует
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Соответствует
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП	Соответствует
5.	Сформированность УУД у учащихся	- реализация программы формирования УУД в соответствии с требованиями	Соответствует

		ФГОС	
6.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует
7.	Кадровые ресурсы	- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками - 100%; -соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	соответствует 100%

**Выводы:** Учебный план выполняется полностью, обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ. Расписание уроков соответствует учебному плану и нормам СанПиНа.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения

Кадровые ресурсы.

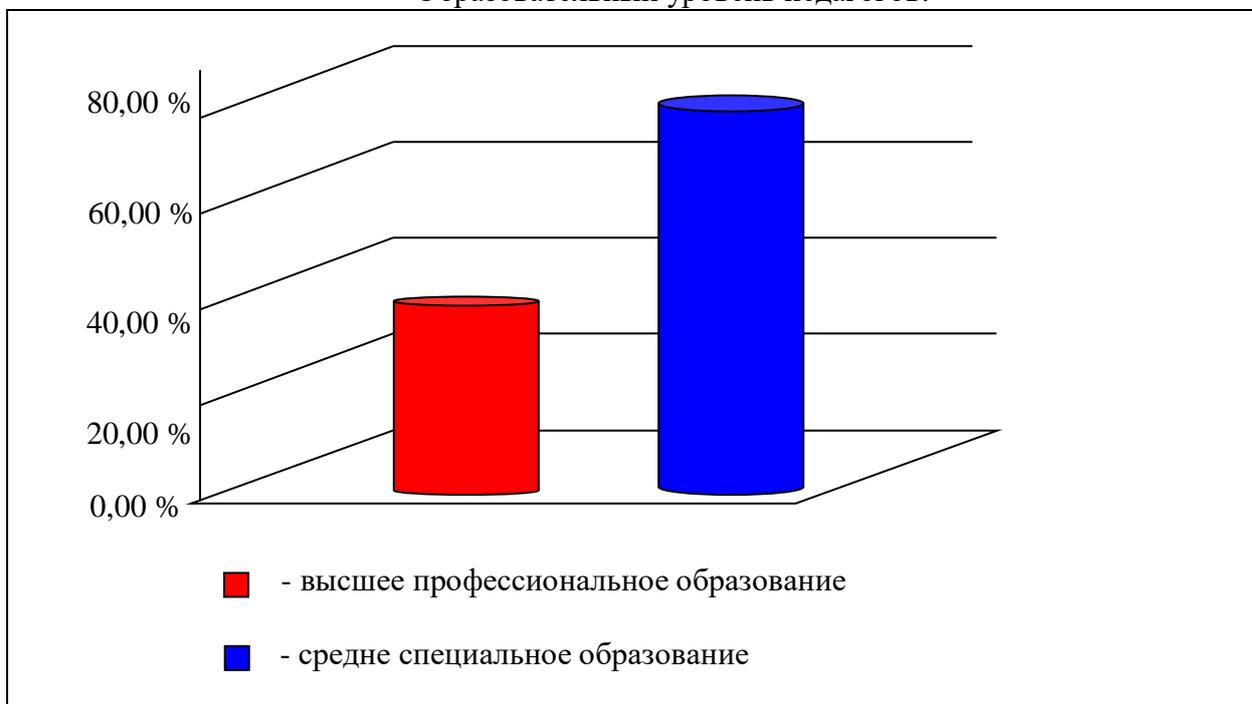
2022 уч. год.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом.

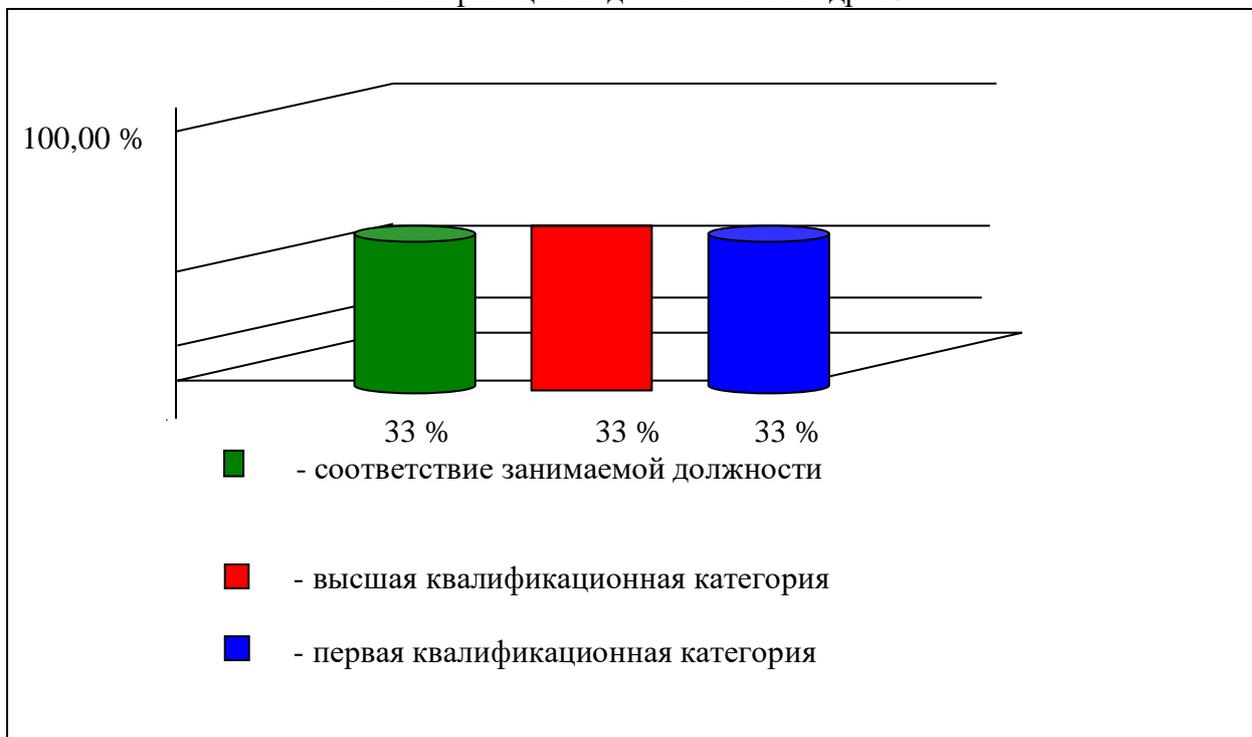
Состав и квалификация педагогических кадров ОУ:

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	1	16,6
- высшее непедагогическое		
- незаконченное высшее		
- среднее профессиональное (педагогическое)	5	83,3
- среднее профессиональное (непедагогическое)		
- другое		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	40
- первую	1	20
- на соответствие занимаемой должности	2	40
- без категории	-	-

Образовательный уровень педагогов:



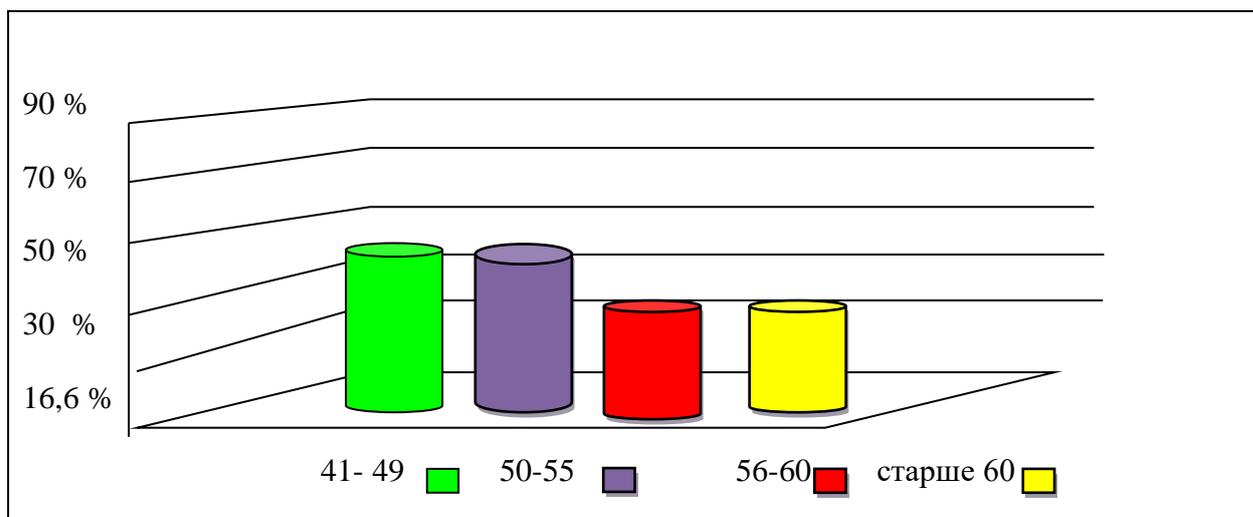
Квалификация педагогических кадров:



Половозрастной анализ представлен в таблицах:

Возрастная группа	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
-------------------	-------	-------	-------	---------------

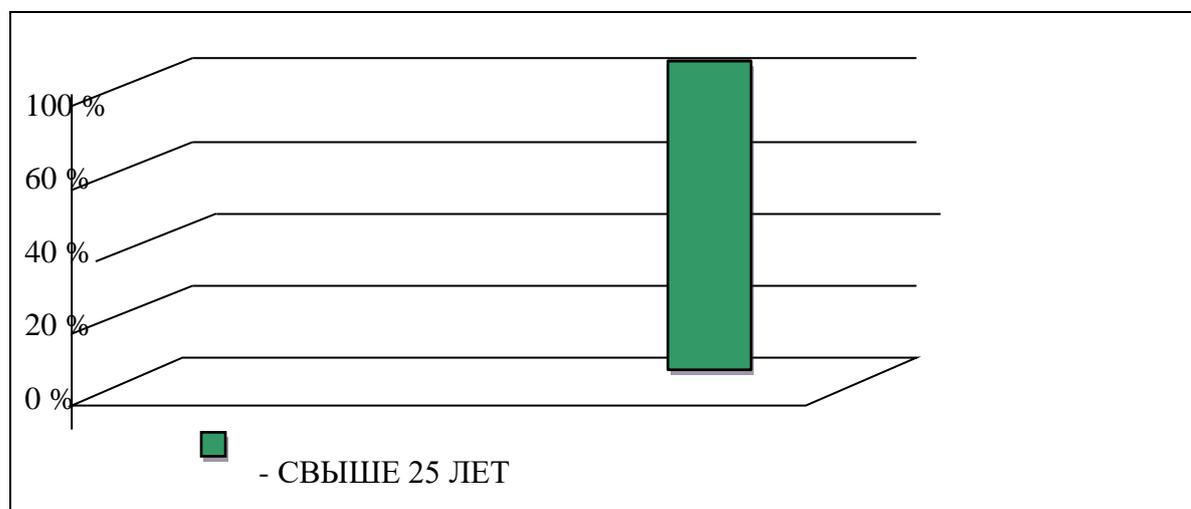
Количество педагогов	2	2	1	1
%	33,3	33,3	16,6	16,6



Стаж педагогических работников школы:

Стаж	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	-	-	-	6
%	-	-	-	100

Стаж педагогических работников школы:



Повышения профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах, прохождения курсовой подготовки. Курсы учителя Школы № 52 проходят в ИПКРО. Все учителя прошли курсы, согласно составленному графику.

Педагоги Школы № 52 постоянно повышают свое профессиональное мастерство через самообразовательную работу. На начало года утверждаются темы по самообразованию, план изучения темы, продолжительность работы над ней. Проведенные уроки показали, что учителя используют элементы современных технологий, используют новые подходы в работе с учащимися по формированию универсальных учебных действий на разных этапах урока и во внеурочное время, ведут индивидуальную работу с учащимися.

Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность. В рамках организации работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе проводятся предметные недели. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске.

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров.

№	Место прохождения курсов	2020	2021	2022
1	ИПКРО г. Иркутск	-	2	-
2	ФГБОУВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	-	-	-
3	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	-	1	-
4	Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агенство развития квалификаций»	3	-	3
5	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии образования» г. Иркутск			4
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	3	-	3
7	ГАУ ДПО ИРО	1	1	5
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	1	-	-
9	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск		2	1
	<b>ИТОГО:</b>			
				<b>6 / 100 %</b>

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками.

№	Категория работников	2020
1	Соответствие занимаемой должности	2

2	1 категория	2	
3	Высшее	2	
	ИТОГО:	5	100 %

**Вывод:**

\* Все педагоги аттестованы – 100 %

\* Все педагоги прошли курсовую подготовку – 100 % , 2 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Методическое сопровождение процесса обучения иностранному языку в начальной школе в условиях ФГОС».

1 педагог обучается заочно 4 курс в педагогическом университете по специальности учитель-логопед

\* 100 % работников со стажем более 25 лет.

5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно – коммуникационное оснащения образовательного процесса

Материальные условия организации образовательного процесса:

1. Тип здания	Деревянное
2. Год ввода в эксплуатацию	1906 год
3. Реальная наполняемость	56
4. Учебных кабинетов	4
а) Начальных классов	4
5. Кабинет для учебной литературы	1
6. Учительская	1
7. Зал	1
8. Раздевалка	1
9. Кочегарка	1

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер	2019	Учительская	Администрация, педагоги
Ноутбуки	2019	Учебные кабинеты	Педагоги
Принтер	2008	Учительская	Администрация, педагоги

Дополнительное оборудование:

Наименование	Характеристика	Количество
Модем	Prestige 791R/M	1
Принтер/копир.	HP Deskjet F 4180	1
Телевизор	«POLSEN»	1
Телевизор	«SHARP»	1
Музыкальный центр	«SHARP»	1
Видеомагнитофон	«LG»	1
Интерактивная доска		3
Фильмоскоп		1

Имеется кабинет для учебной и художественной литературы. Каждый год все учащиеся обеспечены учебниками за счет фонда школьной библиотеки. Пополнение учебной литературой идет каждый год, договора составляются с издательством «просвещении». Общий фонд учебной литературы составил 2834 экземпляров.

- Обеспеченность учебниками по всем предметам составила 100 %.

- Обеспеченность учебниками по основным предметам составила 100 %.

Поступления художественной литературы в этом учебном году не было. Несколько раз отбирались для ремонта детские книги, обучающиеся ремонтировали их на уроках труда, это позволило сохранить книги для уроков внеклассного чтения.

Учреждение имеет официальный сайт School52.ucoz.com. Работа по своевременному обновлению информации на официальном сайте регламентирована через приказ директора. Ответственный за ведение сайта – Варанкина О.А.

На сайте регулярно выкладывается документация, представляющая нормативную базу образовательного учреждения.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90 %	100 % учащихся обеспечиваются учебниками в образовательном процессе . Источники финансирования областной бюджет, субвенция.
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90 %	Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам .
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60 % (за 5 лет)	100 %
4.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (один раз в десять дней)	Имеется школьный сайт, систематически Обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100 %	Имеется
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного	Осуществляется дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. Участие в дистанционных конкурсах по

		процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	предметам, викторинах. Педагоги проходят дистанционные курсы.
9	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.	100 %	Соответствует
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов.	100 %	Соответствует

#### Выводы:

- Недостаточная оснащенность образовательного процесса техническими медиасредствами, физический износ имеющейся техники.
- Пути решения: Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы.

#### 5.1 Материально- технические условия

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к:

- территории образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение детской площадки);
- зданию образовательного учреждения (необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- имеется место для приема пищи;
- игровому и спортивному оборудованию;
- мебели и хозяйственному инвентарю.

6. Качество подготовки учащихся и результативности участия учащихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

В 2022 учебном году учащиеся Школы № 52 активно принимают участие в различных видах областных и районных конкурсов. Принимая участие в подобных мероприятиях, педагоги школы стремятся воспитывать у детей творческое отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выборе решений, повышать интерес обучающихся к стремлению добиваться успехов в своих достижениях.

Анализируя воспитательную работу школы в 2022 году, можно отметить, что обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Отмечается большое стремление к победе. Соревнования, проводимые между классами подводят итог работе.

Участие учащихся школы в конкурсах:

Мероприятия	Район, город, область	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	всероссийский		1			Участники: Бутырина П.- 1 место (03.02.2022г.)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский		6			Участники: Бутырина П.-1 место, Толпыго Т. – 2 место, Балашова Е. – 2 место
Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живое слово»	районный		1			Степанов Д. - участник
X Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	областной		1			Степанов Д. – лауреат III степени
Городской турнир по русским шашкам	городской		1			Бутырина П. – 2 место
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	международный		1			Степанов Д. – лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	международный		2			Степанов Д.-лауреат I степени, Толпыго Т. – лауреат I степени
X районный патриотический фестиваль «Смуглянка»	районный		3	2	2	Толпыго Т. – 1 место, Степанов Д. – 2 место
XVI Международный конкурс «Роза ветров»	международный		1			Степанов Д. – лауреат III степени

Районный конкурс чтецов «Кубок Слюдянского района»	районный		1			2 место – Степанов Д.
Межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин»	межрегиональный	4	2			Группа 1 класс – 1 место, Балашова Е. – 1 место, Степанов Д. – 1 место Сутурина В.- 1 место Березовская Н.-2 место
III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без Войны»	областной		3	2	2	Чупрынова А. – 3 место, Максимова С. – 3 место, Далоян М. – 3 место, Бутырина П. – 1 место, Степанов Д. – 1 место, Толпыго Т. – 2 место
Творческий конкурс сувенирной продукции «Мир равных возможностей»	районный			1		Сенина А. – 3 место
XXII межрегиональный конкурс «Серебряная нить»	межрегиональный	4				Группа 1 класс – 2 место
Конкурс чтецов «Кубок Слюдянского района»	районный		2			Участник – Толпыго Т., Степанов Д.
Фестиваль-конкурс – «Катюша»	II межрегиональный		7			Степанов Д. – 1 место, Толпыго Т. – 2 место, Бутырина П. – 3 место, Сазонов Е. – 3 место, Милов А. – 3 место, Лукьянов А.

						– 3 место
Конкурс рисунков «Байкальское оконце»	районный		<b>1</b>			Бутырина П. – 3 место
Муниципальный конкурс «О папах с любовью»	муниципальный			6		Степанов Д. – гран-при, Толпыго Т. – 2 место
Конкурс «Супербабушка»	районный		1			Степанов Д. – гран-при, Толпыго Т. – 2 место
Всероссийский конкурс «Для папы родного волшебные строки»	всероссийский			6		Степанов Д. - 1 место – Толпыго Т. – 1 место, Ольховик Д. – 2 место, Степанов Д., Бутырина П. – 2 место, Сазонов Е. – 2 место
Конкурс талантов «С папой классно!»	городской			1		Степанов Д., Ефремов А. -1 место
Конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	муниципальный	<b>1</b>	1		<b>1</b>	Денисова П. – 1 место
Конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	областной	<b>1</b>				участник
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны!»	всероссийский			1		Бутырина П. – 1 место
Районный конкурс рисунков «Краски осени»	районный		2	1		Антонов Д. – 1 место, Денисова П. – 1 место, Балашова Е. - 3 место Рубцова Н., Рубцова К.- 3 место
фестиваль «Литературное ожерелье Южного	городской		1	1		Толпыго Т. – 1 место, Денисова П.

Прибайкалья»						– 2 место
Всероссийский новогодний конкурс мастер-классов «Подарок Байкальскому Деду Морозу»	всероссийский			1		участник – Толпыго Т.
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	областной	<b>2</b>	2	1	1	участники
Конкурс рисунков «Спасатель будущего»	районный		2			Антонов Д. – 1 место, Денисова П. – 2 место
Конкурс экологических рисунков	областной		6	9	4	Степанов Д. – 1 место, Бутырина П. – 3 место
Областной конкурс «Край родной»	областной	<b>1</b>	2		1	Денисова П. – 3 место Балашова Ел.- 1 место

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при обеспечении массовости мероприятий. Учащиеся школы ярко и неординарно проявляли свои возможности и творческие способности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

#### Содержание воспитательной работы:

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Имеется Рабочая программа воспитания Школы № 52 на 2021-2025 гг, разработанная на основе: Конвенции о правах ребёнка, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Деятельность по реализации программы осуществляется в соответствии с возможностями ОУ.

2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания	По итогам 2022 года в полной мере реализованы мероприятия в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности. Реализовано подавляющее большинство внеклассных предметных мероприятий в соответствии с Рабочей программой воспитания.
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	В микрорайоне Южный г. Байкальска располагается Дом культуры «Юбилейный», ДЮСШ. В микрорайоне Гагарина г. Байкальска - ДДТ, ДШИ, горнолыжная база «Гора Соболиная». Охват учащихся школы дополнительным образованием вне школы: 43 учащихся 98 %. Охват учащихся Школы № 52 дополнительным образованием в школе: 46 учащихся 100 % Итого: общая занятость 46 учащихся 100 %.
4.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Система работы школы по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Ведется постоянный контроль за посещаемостью учащихся, организован досуг и занятость учащихся, проводятся регулярные беседы с учащимися и их родителями.
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Осуществляется через работу Родительского комитета ОУ; привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий; участие в общешкольных, классных родительских собраниях; участие в организации и проведении рейдов по территории села с целью контроля соблюдения учащимися школы комендантского часа, соблюдения правил дорожной безопасности «Родительский патруль»).
8.	Наличие внеучебных достижений учащихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	Наличие внеучебных достижений учащихся подтверждается наличием грамот победителей, призеров регионального, муниципального уровней, итоговой таблицей результативности работы с учащимися.
1 0.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями: г. Байкальск - ДЮСШ, ДШИ, городской библиотекой, ДК «Юбилейный». п. Утулик – СДК, сельская библиотека.

Одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Проблемы:

1. Отсутствие полноценных условий (финансирование, оборудование) для реализации программы воспитания и социализации учащихся в контексте ФГОС.
2. Нет ставки психолога для работы с учащимися.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ, составлен на основе анализа деятельности ОУ.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	В ОУ присутствует система организационно-методических документов, регламентирующих методическую деятельность
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Педагоги школы принимают участие в конкурсах различного уровня.
4.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование учителей осуществляется через взаимопосещение уроков, посещений семинаров, открытых уроков, занятий.

Награды, грамоты за 2022 г.:

ФИО учителя	Награды, грамоты
Варанкина О.А.	<p>Благодарность за участие в XXII Межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебряная нить-Байкал 2022»;</p> <p>Грамота за высокую результативность и профессионализм в подготовке победителей, призеров и участников III Регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны!»;</p> <p>Грамота победителя XVI областного конкурса «Край родной».</p>
Полева Е.П.	<p>Благодарность за участие в XXII Межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебряная нить-Байкал 2022»;</p> <p>Грамота за высокую результативность и профессионализм в подготовке победителей, призеров и участников III Регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны!»;</p> <p>Грамота победителя XVI областного конкурса «Край родной»;</p> <p>Грамота за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения и в связи с 30-летним юбилеем педагогической</p>

	деятельности.
Сороковикова Л.Б.	<p>Грамота за высокую результативность и профессионализм в подготовке победителей, призеров и участников III Регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны!»;</p> <p>Грамота за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения и в связи с 30-летним юбилеем педагогической деятельности.</p>
Ремизова Л.А.	<p>Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении муниципального конкурса «Супер-БАБУШКА»;</p> <p>Грамота за высокую результативность и профессионализм в подготовке победителей, призеров и участников III Регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны!»;</p> <p>Грамота за успешную подготовку победителей и призеров II Международного конкурса «Катюша»;</p> <p>Диплом за вклад в развитие детского творчества Российской Федерации в XVI Международном конкурсе «Роза ветров»;</p> <p>Благодарственное письмо за высокую результативность в подготовке победителей и призеров Международного фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху»;</p> <p>Благодарственное письмо за большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения в конкурсе «Сибирь зажигает звезды!»;</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей в VI Региональном фестивале «Байкальская театральная палитра»</p>
Звизжева Л.В.	<p>Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР;</p> <p>Благодарность за участие в XXII Межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебряная нить-Байкал 2022»;</p> <p>Грамота победителя XVI областного конкурса «Край родной».</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении конкурса «Краски осени»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей в I Межрегиональном фестивале « Байкальский серпантин»</p>

**Выводы:** В школе создана и действует система методической работы. Она направлена на оптимизацию методического арсенала урока и внеклассных мероприятий,

способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 6.1 Организация воспитательной работы за 2022 год

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие социально–адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Активное взаимодействие родительской общественности в работе как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и учащихся, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве.

Ответственная за организацию воспитательной работы направляет воспитательную деятельность школьного коллектива на организацию разнообразной деятельности учащихся, на развитие их познавательных потребностей, задатков и способностей, интеллектуального, духовного потенциала, эстетического отношения к действительности. Деятельность направлена на защиту прав детей, охрану их жизни и укрепление здоровья.

При планировании и координировании воспитательной деятельности школьного коллектива, оказывается методическая помощь учителям, родителям в организации разнообразной развивающей деятельности.

Разрабатываются и выносятся на педагогический совет школы проекты планов воспитательной деятельности школьного коллектива и предложения по повышению её эффективности.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители воспитывают чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлекают учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформируют умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Педагогический коллектив осуществлял свою воспитательную деятельность опираясь на:

1. Формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: ответственная за организацию воспитательной работы в школе – Полева Е.П., классные руководители 1-4 классов. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках.

## 6.2 Традиционные дела школы в 2022 году:

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным.

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздник «Осенний калейдоскоп».
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День конституции. Новогодний праздник.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы.
Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	День Земли. День здоровья.
Май	День Победы. День семьи.

Внеурочная деятельность в Школе № 52 осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное), через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы патриотическое, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

В своей работе педагоги школы активно применяют новые технологии, развивается проектная деятельность.

По разным направлениям воспитательной работы в школе проводятся беседы, классные часы, организуются встречи с известными людьми родного края, экскурсии.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. С этой целью проводятся циклы бесед, проводятся конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, поделок (о вреде курения, алкоголя, наркомании).

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физкультуры, спортивные праздники, дни Здоровья.

Ребята активно участвуют в конкурсах рисунков, чтецов, музыкальных, творческих конкурсах, спортивных эстафетах, соревнованиях, викторинах различного уровня.

Школа работает в тесном сотрудничестве с СДК п. Утулик, Утуликской сельской библиотекой, городской библиотекой города Байкальска, ДДТ, ДЮСШ г. Байкальска. Также не оставляют ребят без внимания сотрудники ГИБДД, ЛОВД, службы ГИМС, МЧС Слюдянского района, которые проводят профилактические беседы, классные часы, связанные с обучением детей жизненно важным навыкам. Ребята школы принимали активное участие в течение года в акциях: «Внимание — дети!», «Безопасные каникулы», по безопасности на воде, акции по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактики туберкулеза, акции «Письмо солдату» и других.

В каждом классе выбран актив, идет смена поручений, налажено дежурство по классу и по школе. Ответственный класс в течение недели следит за дисциплиной на перемене и санитарным состоянием кабинетов. По результатам дежурства еженедельно проводятся линейки, где ребята узнают школьные новости, план работы и др. Всё это способствует формированию самостоятельных и самоуправленческих начал жизни класса и школы.

Активно в классах работают дежурные, цветоводы, санитары, физорги. Классные руководители активно организовывали досуг детей внутри класса, цель - общение детей друг с другом, воспитание добрых качеств личности, умения дружить, сопереживать, вовремя прийти на помощь. Во всех классах регулярно проводились дни именинников, где дети учились общаться между собой, много играли, учились соблюдать правила этикета, умению дружить и строить совместные планы. Различные мероприятия: КВНы, конкурсы, праздники, в которых участвуют и дети, и родители, развивают у детей инициативу, формируют организаторские навыки. Мероприятия отличались глубоким содержанием, хорошей продуманностью и оказывали большое воспитательное воздействие на учащихся.

Классные руководители, поддерживают партнерские отношения с семьей, совместно решают проблемы воспитания и развития личности, изучают психолого-педагогические

особенности личности и ее микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, своевременно оказывает помощь и поддержку ребятам

Родители учащихся школы принимают активное участие в воспитании ребят, интересуются их школьными успехами, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий, участвуют в проектной деятельности, в конкурсах различного уровня.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере антинаркотической тематики и борьбы с туберкулезом: проведены классные часы с обучающимися, классные и общешкольные родительские собрания. Кроме того, каждый классный руководитель планирует и проводит в течение года классные часы о режиме дня, гигиене, о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах.

Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляли деятельность родителей. На родительских собраниях родители обмениваются мнениями, идеями, находят совместные пути решения каких либо проблем. Тематика собраний была самая разнообразная.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В данном направлении проводились линейки, классные часы, викторины, конкурсы рисунков, чтецов, были оформлены стенды и др. Учащиеся школы принимают участие в ежегодном параде «Бессмертный полк», Митинге, посвященном Дню Победы у памятника воинам – утуличанам. На классных часах, посвященный героям ВОВ дети продолжают узнавать много нового из истории нашей страны, из истории семьи, это вызывает в них чувство гордости, уважения к людям, которые победили в войне.

По разным направлениям воспитательной работы в школе проводятся беседы, классные часы, организуются встречи с известными людьми родного края, экскурсии.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при обеспечении массовости мероприятий. Учащиеся школы ярко и неординарно проявляли свои возможности и творческие способности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

### 6.3 Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году:

Класс	Кол-во уч-ся	ДШИ	ДДТ	ДЮСШ	ДК «Юбилейный г. Байкальск	СДК п.Утулик	Гора Соболиная	Библиотека п.Утулик	В школе
1	10	1	2		1	10		10	10
2	15	2		5	2	15	1	15	15
3	11	4	4		1	11		11	11
4	8			4		8		8	8
Всего	44	7	6	9	4	44	1	44	44

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся: составлен план работы, проводились совещания с приглашением детей, родителей, давались рекомендации родителям и педагогам.

С целью взаимодействия педагогов и родителей, классными руководителями проводились рейды по семьям (2 раза в год). На профилактическом учете в 2022 году среди учащихся состоит ученик 2 класса – Мотрунич Д., семья Прокопьевой Е.Н.

В школе есть семьи, находящиеся в социально-опасном положении, многодетные семьи, семья, где дети находятся под опекой родственников. С родителями учащихся из этих семей ведется активная работа по воспитанию и обучению детей. Дети регулярно посещают занятия в школе, заняты внеурочной деятельностью, активно участвуют в классных, общешкольных мероприятиях различного уровня (районные, областные).

Пропусков занятий в школе по неуважительной причине детьми из данных семей – нет.

Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров.

Проведена общешкольная родительская конференция. Посещение семей – опекунов, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Учреждение успешно сотрудничает с ДК «Юбилейный», городской библиотекой, краеведческим музеем, музеем природы в г. Байкальске, ДЮСШ, ДШИ, ДДТ и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Большую помощь в организации бесед и встреч по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма в школе оказывает инспектор Слюдянского РОВД Якушева Н.Б. Инспектором проводились беседы с учащимися и их родителями о соблюдении правил безопасности на дороге, недопущению нарушений правил дорожного движения, использованию светоотражающих элементов и др.

Большая работа проходила в сотрудничестве с Утуликской сельской библиотекой, библиотекой г. Байкальска, сельским Домом культуры п. Утулик: экологические уроки, развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков, плакатов, поделок, чтецов, в которых

ребята занимали призовые места. Проведена ежегодная акция «Письмо водителю», акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».

**Вывод:**

Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены.

В школе имеется благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично – ориентированного подхода при обеспечении массовости мероприятий. Учащиеся школы ярко и неординарно проявляли свои возможности и творческие способности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Педагогический коллектив школы считает необходимым продолжить работу по организации досуговой деятельности учащихся, привлечением детей в объединения дополнительного образования детей, спортивные секции. Продолжить работу по проблеме здорового образа жизни, предупреждению ДДТТ, противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах.

Необходимо и в дальнейшей воспитательной работе привлекать родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражено: 1) в основной образовательной программе начального общего образования, Уставе и локальных актах образовательного учреждения, в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и безопасный образ жизни учащихся; 2) тесное взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения; 3) осуществляется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Здание и помещения образовательного учреждения содержатся в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда учащихся; имеется необходимое оснащение помещения для питания учащихся, учебные кабинеты, зал для проведения уроков физкультуры оснащен необходимым оборудованием и спортивным

		инвентарём; медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ФАП п.Утулик
3	Рациональная организация образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, а также с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся (темп развития и темп деятельности); проводятся физкультминутки на уроках, подвижные перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Задача школы: укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Для решения данной задачи используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Задача учебного предмета физическая культура - формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить три основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно и невозможно. Поэтому ОУ использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Внеклассные спортивно- массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: - кросс, спортивные эстафеты, весёлые старты; - Дни здоровья; - Безопасное колесо и др.
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам	<i>Направления деятельности:</i> <u>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни</u> - проведение уроков здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности;

	здорового и безопасного образа жизни	<p><u>Профилактическая деятельность</u>: соблюдение санитарно-гигиенических требований. Система мер по предупреждению травматизма (оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми)</p> <p><u>Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа</u>: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, дни здоровья.</p>
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>Главная педагогическая цель - сформировать у обучающихся психологический иммунитет, то есть вызвать у них отрицательное отношение к психоактивным веществам. Для этого проводится система занятий для обучающихся по ступеням: младший школьный возраст: информационно-дидактические материалы о вредном воздействии наркотиков на организм человека как критерия нездоровья вследствие измененного состояния и снижения возможности достижения успеха с последующей коррекцией.</p> <p>Данное направление работы ведется классными руководителями.</p>
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>Витаминизация.</p> <p>Выявление категорий детей, нуждающихся в бесплатном питании.</p> <p>Для повышения эффективности учебного процесса: рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Работа в классах строится на основе УМК, система которых формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование культуры здоровья («Весёлые старты», физминутки на уроках, «Дни здоровья», проведение классных часов, спортивных соревнований и др.)</p> <p>На объединение усилий для формирования ЗОЖ у учащихся проводится просветительская работа с родителями (лекции, семинары, консультации для родителей по вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья: «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?», «Как доставить радость маме?», «Агрессивные дети. Причины детской агрессии», «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и т.п).</p> <p>Совместные праздники для детей и родителей по профилактике вредных привычек («День без табака»)</p>

		и др.).
--	--	---------

## 7. Анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности в школе.

### 7.1 Анализ состояния здоровья школьников.

Состояние здоровья школьников является актуальной проблемой системы образования. Отрицательная динамика показателей состояния здоровья, рост числа детей с патологиями на всех ступенях общего образования – тенденция характерная не только для нашей школы, но и для подавляющего большинства образовательных учреждений. Одной из задач школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, формирование позитивного отношения обучающихся, их родителей, педагогов и работников образовательного учреждения к здоровому образу жизни.

Уровень здоровья и физического развития учащихся за предыдущий учебный год.

За три года	Степень обучения	Группы здоровья				Группы для занятий на уроках физической культуры			
		I группа	II группа	III группа	IV – V группы, инвалиды	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены
2020 г.		10	32		2	37	5	2	0
2021 г.		10	30		2	35	4	3	0
2022 г.		10	30	1	3	36	5	3	0

Вывод: В школе постоянно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебного процесса: применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1-х классах, проводится профилактика утомления, нарушения осанки, зрения, обучение ведется в 1 смену. При составлении расписания учитываются дневная и недельная кривые умственной работоспособности. Организован медицинский контроль за состоянием здоровья, физического и психического развития школьников. Ежегодно в школе проводится медосмотр учащихся. Осуществляется целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, наркозависимости, алкоголизма.

В образовательную среду введены тематические классные часы, посвященные ЗОЖ, родительские собрания, посвященные здоровьесбережению, мероприятия «Скажем наркотикам «нет!», «Мы за здоровый образ жизни», а также участие в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и других, посвященных пропаганде ЗОЖ. Следует отметить, что для оптимизации образовательного процесса важно состояние здоровья не только учащихся, но и педагогов.

Необходимо продолжать уделять особое внимание мероприятиям по физическому развитию детей и формированию ценностей здорового образа жизни.

Организация питания - питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием учащихся школы. Все учащиеся завтракают после 3-го урока (на большой перемене 30 минут).

Обеспечение безопасности - создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану осуществляют в дневное время дежурные, в ночное время – сторожа. Оборудована система противопожарной безопасности. В школе проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара после проведения соответствующих инструктажей.

## 8. Показатели деятельности школы №52, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/ 52,27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 / 75 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 / 62 %
1.19.1	Регионального уровня	16 / 36 %
1.19.2	Федерального уровня	7 / 16 %
1.19.3	Международного уровня	3 / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/ 16,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 16,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 83,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 83,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 60 %
1.29.1	Высшая	2/ 33,3 %
1.29.2	Первая	2 / 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	6 / 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Содержание отчета о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 52

(наименование общеобразовательного учреждения)

И.о.директора \_\_\_\_\_ Л.В.Звизжева

(подпись)

М.П.

Экземпляр отчета о самообследовании Школы № 52 передан Учредителю.